

ABSTRAK

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN PADA ANAK KELAS 4 SD NEGERI
CEBONGAN**

Laurensius Kristian Yoga Sanjaya

Universitas Sanata Dharma

2024

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan pedoman dalam pengimplementasian nilai-nilai karakter karena dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dikembangkan kemampuan untuk mengidentifikasi rinci spesifikasi pada pembentukan pendidikan Nilai. Walaupun begitu didalam kelas 4 SD N Cebongan ternyata masih ada kasus yang berkaitan dengan nilai kejujuran. Hal inilah yang membuat peneliti ingin melihat lebih dalam tentang proses dan penerapan nilai kejujuran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pembelajaran PPKn sebagai sarana penanaman nilai di sekolah dasar, 2) mengetahui pelaksanaan pendidikan nilai kejujuran dalam proses pembelajaran melalui muatan pembelajaran PPKn, 3) mengetahui hasil pembelajaran PPKn dalam menanamkan nilai kejujuran pada anak kelas 4 SD N Cebongan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Lokasi penelitian di SD Negeri Cebongan. teknik pengumpulan data dengan wawancara, kuesioner, observasi dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan metode. Tahapan yang dilakukan untuk analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data lalu dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan selama proses analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PPKu khususnya yang berkaitan dengan standar dan nilai diberikan oleh pengajar siswa kelas IV B SDN Cebongan. Secara umum siswa Kelas IV B menyatakan puas dan antusias atas keterlibatannya dalam pembelajaran PPKn. Mayoritas siswa kelas IV B juga merasa terdorong untuk mengamalkan keutamaan tersebut agar siswa kelas VB secara keseluruhan dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan karakter jujur baik di dalam maupun di luar kelas.

Kata kunci: Pendidikan Nilai, Kejujuran, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN PADA ANAK KELAS 4 SD NEGERI
CEBONGAN**

Laurensius Kristian Yoga Sanjaya

Sanata Dharma University

2024

Pancasila and Citizenship Education is a guideline for implementing character values because in Pancasila and Citizenship Education (PPKn) the ability to identify detailed specifications for the formation of Values education is developed. However, in the 4th grade at SD N Cebongan, it turns out there are still cases related to the value of honesty. This is what makes researchers want to look more deeply into the process and application of honesty values in the classroom. This research aims to find out 1) PPKn learning as a means of instilling values in elementary schools, 2) find out the implementation of honesty value education in the learning process through PPKn learning content, 3) find out the results of PPKN learning in instilling the value of honesty in grade 4 children at SD N Cebongan through learning Pancasila and Citizenship Education.

This research is descriptive research using a qualitative approach. The research subjects were teachers and students. The research location is Cebongan State Elementary School. data collection techniques using interviews, questionnaires, observation and documentation studies. Test the validity of the data by triangulating sources and methods. The stages carried out for data analysis were carried out by collecting data in the form of research activities, data reduction, data presentation and then continuing with drawing conclusions during the data analysis process.

The research results show that PPKu learning, especially those related to standards and values, is provided by teachers of class IV B students at SDN Cebongan. In general, Class IV B students expressed satisfaction and enthusiasm for their involvement in Civics learning. The majority of class IV B students also feel encouraged to practice these virtues so that class VB students as a whole can carry out activities that show honest character both inside and outside the classroom.

Keywords: Values Education, Honesty, Pancasila and Citizenship Education.